

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 25.06.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»
_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-61-1п от 30.06.2025

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ
(на базе основного общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОДб.05 География

Красноярск, 2025

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОДб.05 География основной образовательной программы ОДб.05 География среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДб.05 География.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Природные ресурсы и их виды	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет
Размещение населения. Качество жизни населения	Контрольная работа №2	
Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Контрольная работа №3	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине ОДб.05 География осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию; точность выполнения предложенных преподавателем заданий, а также рациональность организации собственной учебной деятельности, рациональность распределения времени
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически

		оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определение траектории профессионального развития и самообразования; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

3.2. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
-------------------------------------	------------------------------

Умения	
уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	отбор необходимых источников географической информации - карт, статистики, материалов периодической печати и т. д., их сравнительная характеристика и выделение особенностей каждого из них; чтение и анализ тематических карт и картосхем, статистических и графических материалов; определение различий в понятиях «чтение» и «анализ»
уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	работа с различными источниками информации: картами, диаграммами, статистикой, текстом учебника; аргументация различий демографических, этносоциальных процессов в разных странах; составление характеристики региональных типов воспроизводства населения; сравнение стран по уровню и качеству жизни населения; объяснение различий в географии населения, отдельных регионов и стран с использованием сравнительного и системного подходов;
уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	анализ динамики изменения взаимоотношений человека и природы; формирование выводов о роли человека в создании антропогенных ландшафтов; выявление положительных и отрицательных последствий взаимодействия человека и окружающей среды; сравнение характера природопользования в разных странах; оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов
уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества; оценка основных показателей уровня и качества жизни населения; анализ карт населения.
уметь сопоставлять географические карты различной тематики	оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов; анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций
Знания	
знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	анализ карт различной тематики; установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и

	природными условиями на конкретных территориях
знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций, оценка основных показателей уровня и качества жизни населения, анализ карт населения.
знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий; определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира; установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях; анализ экономических карт
знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России; определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Природные ресурсы и их виды	Контрольная работа
	Размещение населения. Качество жизни населения	Контрольная работа
	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Тестирование

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОД6.05 География

Контрольная работа № 1 Тема: «Природные ресурсы и их виды» 1 вариант

Выберите один правильный ответ

A1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

1. Полиметаллические руды
2. Ядерная энергия
3. Морская вода
4. Лесные ресурсы

A2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

1. Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
2. Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
3. Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
4. В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

A3 В «оловянный пояс» входят государства

1. Алжир, Египет
2. Таиланд, Малайзия
3. Замбия, Зимбабве
4. Ирак, Кувейт

A4 Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

1. Рациональное использование водных ресурсов
2. Опреснение вод Мирового океана
3. Транспортировка айсбергов
4. Сокращение потребления воды населением

A5 Охране природы способствует

1. Широкое развитие транспорта на электрической тяге
2. Создание каскадов ГЭС на реках
3. Перевод ТЭС с газа на уголь
4. Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

A6 Охране гидросферы способствует

1. Ограничение использования минеральных удобрений
2. Орошение полей
3. Осушение болот
4. Создание искусственных каналов

A7 Засоление почв характерно для природной зоны

1. Пустынь и полупустынь
2. Тайги
3. Тундр
4. Влажных тропических лесов

A8 Примером рационального природопользования является

1. Перевозка нефтепродуктов на морских судах
2. Рекультивация земель в районах добычи угля
3. Захоронение ядерных отходов на полигонах
4. Создание водохранилищ на равнинных реках

A9 Площади обрабатываемых земель преобладают в странах

1. Северной Африки
2. Южной Азии
3. Австралии
4. Латинской Америки

A10 Какое утверждение о природопользовании верно?

1. Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки
2. Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
3. В заповедниках охраняют только животных
4. Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу

A11 Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется

1. Заповедником
2. Биосферным заповедником
3. Заказником
4. Национальным природным парком

Часть2

B1 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов

Природные ресурсы

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. Исчерпаемые невозобновимые | A) солнечная энергия |
| 2. Неисчерпаемые | Б) пресная вода |
| 3. Исчерпаемые возобновимые | В) уран |

B2 Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

1. Климатические
2. Энергия течения
3. Энергия ветра
4. Почвенные
5. Лесные

B3 Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа

1. Америка
2. Зарубежная Европа
3. Зарубежная Азия
4. Африка

B4 Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти

1. Саудовская Аравия
2. Венесуэла
3. Польша
4. Кувейт
5. ЮАР
6. Австралия

B5 Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни

- | | |
|----------|--------------|
| 1. США | 4) Мексика |
| 2. Нигер | 5) Россия |
| 3. Индия | 6) Аргентина |

B6 Расставьте регионы мира по уменьшению лесной площади

1. Зарубежная Европа
2. Зарубежная Азия
3. Африка
4. Латинская Америка

Вариант 2

Часть 1

Выберите один правильный ответ

A1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

1. Бурый уголь
2. Ядерная энергетика
3. Лесные ресурсы

4. Морская вода

A2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?

1. Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля
2. На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов
3. Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом
4. Мексика является лидером по заготовке промышленного леса

A3 Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является

1. Индия, о.Мадагаскар
2. О.Науру, Марокко
3. Аргентина, Австралия
4. Суринам, Венесуэла

A4 Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются

1. Национальные парки
2. Заповедники
3. Заказники
4. Памятники природы

A5 Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит

1. При открытой добыче полезных ископаемых
2. В результате вырубки лесов
3. При создании водохранилищ
4. В результате неправильной обработки почв

A6 Засоление почвы в основном вызвано

1. Неправильной вспашкой
2. Неправильным орошением
3. Осушением болот
4. Нарушением севооборота

A7 Основным источником загрязнения океана является

1. Отходы рыбопереработки
2. Бытовой мусор
3. Нефтетранспорт
4. Добыча морских животных

A8 Площади пастбищ преобладают в

1. Северной Африке
2. Южной Азии
3. Австралии
4. Западной Европе

A9 Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет

1. Габон
2. Индия
3. Китай
4. Италия

A10 Примером рационального природопользования является

1. Перевод автомобильного транспорта на газ
2. Осушение болот
3. Создание замкнутых циклов на производствах
4. Сооружение высоких труб на предприятиях

A11 Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса, называют

1. Заказниками

2. Лесничествами
3. Национальными природными парками
4. Заповедниками

Часть 2

В1 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов	Природные ресурсы
1. Исчерпаемые невозобновимые	А) геотермальная энергия
2. Неисчерпаемые	Б) рыбные
3. Исчерпаемые возобновимые	В) апатиты

В2 Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда

1. Пашня, сады
2. Малопродуктивные земли
3. Луга, пастбища
4. Леса

В3 Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по общегеологическим запасам угля

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Индонезия | 4) Венесуэла |
| 2. Ливия | 5) Китай |
| 3. США | 6) Австралия |

В4 Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых запасах нефти

1. Северная Америка
2. Латинская Америка
3. Зарубежная Азия
4. Австралия и Океания

В5 Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых ресурсах пресной воды

1. Европа
2. Азия
3. Африка
4. Южная Америка

В6 Выберите три примера нерационального природопользования

1. Перевод ТЭС на газ
2. Использование отходов в качестве вторичного сырья
3. Террасирование склонов
4. Захоронение токсичных веществ в глубоководных впадинах
5. Увеличение размеров китобойного промысла
6. Создание шахтных терриконов

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: ____ 45 ____ мин.
3. Вы можете воспользоваться: атласом.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5»-отлично
75 ÷ 89	«4»- хорошо
60 ÷ 74	«3»- удовлетворительно
менее 60	«2»- неудовлетворительно

Эталоны ответов:

№/№	Вариант 1	Вариант 2
1.	4	3
2.	3	1
3.	2	2
4.	1	2
5.	1	3
6.	1	2
7.	1	3
8.	2	3
9.	10	1
10.	4	3
11.	4	1
B1	1-В, 2-А, 3 - Б	1-В, 2-А, 3- Б
B2	1,2,3	2,4,3,1
B3	2,4,1,3	3,5,6
B4	1,2,4	3,2,1,4
B5	1,3,5	2,4,1,3
B6	4,2,3,1	4,5.6

Контрольная работа № 2
Тема: «Размещение населения. Качество жизни населения»
1 вариант

1. Укажите примерную численность населения Земного шара:
 - 1) 3.5 млрд. человек;
 - 2) 5.1-6.0 млрд. человек;
 - 3) 4.5-5 млрд. человек;
 - 4) 7 млрд. человек.
2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:
 - 1) 20-30 млн. человек;
 - 2) 50-70 млн. человек;
 - 3) 80-100 млн. человек;
 - 4) 120-130 млн. человек.
3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:
 - 1) Китай;
 - 2) Мексика;
 - 3) Индия;
 - 4) Бангладеш
4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:
 - 1) России. Эфиопия, Нигерия, Индия;
 - 2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
 - 3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
 - 4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.
5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:
 - 1) Испания;
 - 2) Венгрии;
 - 3) Швеция;
 - 4) Дания.
6. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:
 - 1) Колумбия;
 - 2) Аргентина;
 - 3) Канада;
 - 4) Мексика.
7. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:
 - 1) Алжир;
 - 2) Эфиопия;
 - 3) Заир;
 - 4) ЮАР;
 - 5) Нигерия;
 - 6) Чад;
 - 7) Марокко;
 - 8) Ботсвана;
 - 9) Египет;
 - 10) Танзания.
8. Укажите верные утверждения:
 - 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
 - 2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
 - 3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
 - 4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км².
9. Укажите верные утверждения:
 - 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;
 - 2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;
 - 3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км²;
 - 4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;
10. Укажите верные утверждения:
 - 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
 - 2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;
 - 3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;
 - 4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км².

11. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря: 1)

Африка; 2) Северная Америка; 3) Австралия; 4) Евразия.

12.

Укажите в предложенном списке стран Европы пять государств с примерно одинаковой численностью населения:

- 1) ФРГ; 6) Бельгия;
- 2) Франция; 7) Греция;
- 3) Нидерланды; 8) Норвегия;
- 4) Греция; 9) Швеция;
- 5) Болгария; 10) Польша.

13. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:

- 1) Европа; 4) Северная Америка;
- 2) Азия; 5) Латинская Америка;
- 3) Африка; 6) Австралия и Океания.

14. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:

- 1) Франция; 6) Дания;
- 2) Италия; 7) Бельгия;
- 3) Норвегия; 8) Чехия;
- 4) Венгрия; 9) Словакия;
- 5) Болгария; 10) Португалия;

15. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:

- 1) Оман, Парагвай, Бельгия;
- 2) Вьетнам, Лаос, Камбоджа;
- 3) США, Япония, Германия;
- 4) Россия, Ливия, Монголия

Вариант 2

1. Укажите верные утверждения:

- 1) Соотношение мужчин и женщин в мире определяется значительным перевесом численности женщин над численностью мужчин в Индии и Китае;
- 2) В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин;
- 3) В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины;
- 4) Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины.

2. Укажите ошибки в перечне стран, в которых преобладают мужчины:

- 1) Парагвай; 6) Болгария;
- 2) Мексика; 7) Ирландия;
- 3) Перу; 8) Филиппины;
- 4) Китай; 9) Япония;
- 5) Египет; 10) Монголия.

3. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высокой рождаемостью:

- 1) Пакистан; 6) Куба;
- 2) Афганистан; 7) Бразилия;
- 3) Индия; 8) Чили;
- 4) Китай; 9) Мали;
- 5) Нигерия; 10) Демократическая Республика Конго.

4. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высоким естественным приростом:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Монголия; | 6) Чад; |
| 2) Албания; | 7) Мадагаскар; |
| 3) ЮАР; | 8) Никарагуа; |
| 4) Египет; | 9) Алжир; |
| 5) Нигерия; | 10) Австралия. |

5. Укажите страну с самым высоким в Европе естественным приростом населения:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Греция; | 3) Болгария; |
| 2) Албания; | 4) Португалия. |

6. Укажите верные утверждения:

- 1) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;
- 2) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- 3) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;
- 4) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

7. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Кения; | 3) Кувейт; |
| 2) Германия; | 4) Индия. |

8. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей детей

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Зарубежная Европа; | 4) Северная Америка; |
| 2) Зарубежная Азия; | 5) Латинская Америка; |
| 3) Африка; | 6) Австралия и Океания. |

9. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей пожилых людей:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Зарубежная Европа; | 4) Северная Америка; |
| 2) Зарубежная Азия; | 5) Латинская Америка; |
| 3) Африка; | 6) Австралия и Океания. |

10. Укажите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых людей значительно выше, чем в среднем по миру:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) Бразилия; | 4) Индия; |
| 2) Мексика; | 5) Кувейт; |
| 3) Болгария; | 6) Кения. |

11. Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности:

- | | |
|------------|----------------------|
| 1) Япония; | 4) Афганистан; |
| 2) Индия; | 5) Кувейт; |
| 3) Иран; | 6) Республика Корея. |

12. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Зарубежная Азия; | 4) Латинская Америка; |
| 2) Зарубежная Европа; | 5) Северная Америка; |
| 3) Африка; | 6) Австралия и Океания. |

13. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Зарубежная Азия; | 4) Латинская Америка; |
| 2) Зарубежная Европа; | 5) Северная Америка; |
| 3) СНГ; | 6) Австралия и Океания. |

14. В мире на каждые 1000 женщин приходится примерно (укажите правильный вариант):

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) 990 мужчин; | 3) 1010 мужчин; |
| 2) 1001 мужчина; | 4) 1100 мужчин. |

15. В настоящее время по миру в целом (укажите правильный вариант):

- 1) рождаемость составляет около 35 ‰, смертность - около 20 ‰;
- 2) рождаемость составляет около 25 ‰, смертность - около 10 ‰;
- 3) рождаемость составляет около 20 ‰, смертность - около 15 ‰;
- 4) рождаемость составляет около 15 ‰, смертность - около 10 ‰.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: атласом.

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 14 - 15 баллов

«4» - 12 - 13 баллов

«3» - 9 – 11 баллов

«2» - 1 - 8 баллов

Эталоны ответов:

№/№	Вариант 1	Вариант 2
1.	4	3,4
2.	3	2, 6, 9
3.	1,3,4	1, 2, 5, 9, 10
4.	3	1, 5, 7, 8, 9
5.	1	2
6.	4	1, 4
7.	2, 5, 9	2
8.	1,3	3, 5
9.	2, 3	1, 4
10.	1, 4	3
11.	1	6
12.	1, 3, 6	3
13.	1, 2, 3	7
14.	4, 5, 7,8 10	3
15.	4	2

Контрольная работа № 3

Тема: «Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда»

1 вариант

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

- а) США — Нью-Йорк;
- б) Великобритания — Лондон;
- в) Австралия — Канберра;
- г) Канада — Оттава;
- д) Китай — Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

- а) Нигерия — Каир;
- б) Индонезия — Джакарта;
- в) Пакистан — Исламабад;
- г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;
- д) Канада — Оттава.

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

- а) Испания — Средиземное море;
- б) Турция — Красное море;
- в) Индия — Бенгальский залив;
- г) Венесуэла — Карибское море;

д) Эфиопия — Аравийское море.

4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

- а) Россия – Москва; г) Китай – Пекин;
- б) Бангладеш – Дели; д) Канада – Оттава;
- в) Испания – Мадрид;

5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- а) Турция;
- б) Бразилия;
- в) Индия;
- г) Мексика;
- д) Индонезия.

6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

- а) Мозамбик; г) Эфиопия;
- б) Саудовская Аравия; д) Чили.
- в) Индия;

7. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

- а) Италия; г) Швеция;
- б) США; д) Индия.
- в) Швейцария;

8. Выберите правильные утверждения.

- а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.
- б) Бельгия — республика, федеративное государство.
- в) США — республика, федеративное государство.
- г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.
- д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

9. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|--|
| 1. Польша. | А. Государство в составе Содружества. |
| 2. Канада. | Б. Государство в составе СНГ. |
| 3. Россия. | В. Государство член НАТО. |
| 4. Франция. | Г. Самое большое федеративное государство мира. |
| 5. Украина. | Д. Одна из самых экономически развитых стран Европы. |

10. Выберите правильные утверждения.

- а) Политическая география изучает формирование политической карты мира.
- б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.
- в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.
- г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

Вариант 2

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

- а) Китай; г) Пакистан;
- б) Канада; д) США.
- в) Россия;

2. Какие из указанных городов являются столицами стран гигантов и по площади, и по населению?

- а) Абуджа; г) Гавана;
- б) Бразилиа; д) Дели.
- в) Вашингтон;

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

- а) Финляндия; г) Нигер;
б) Монголия; д) Непал.
в) Словакия;
4. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?
а) Азербайджан; г) Новая Зеландия;
б) Австралия; д) Канада.
в) Египет;
5. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?
а) Швеция; г) Сингапур;
б) Кувейт; д) Саудовская Аравия.
в) Бруней;
6. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?
а) Иран; г) Афганистан;
б) Бангладеш; д) Аргентина.
в) Венгрия;
7. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?
а) Франция;
б) Объединенные Арабские Эмираты;
в) Италия;
г) Швейцария;
д) Мексика.
8. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:
а) Финляндия, Мексика;
б) Пакистан, Бразилия;
в) Индия, Малайзия;
г) Швейцария, Швеция;
д) Германия, США.
9. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации?
а) Австралия; г) Швеция;
б) Финляндия; д) Дания.
в) Белоруссия;
10. Выберите правильное утверждение.
а) Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям.
б) Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.
в) Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе.
г) В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: атласом, лекциями.

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 9 - 10 баллов

«4» - 7 - 8 баллов

«3» - 5 – 6 баллов

«2» - 3 - 4 баллов

Эталоны ответов:

№/№	Вариант 1	Вариант 2
1.	в,г	а; в; д.
2.	б,в	б; в; д.
3.	а; в; г	а.
4.	б; в; д	а; в
5.	а; д	б; в; д
6.	а; г	б; г
7.	б; в; д.	а; в
8.	а; в; д	б; д
9.	1 — в; 2 — а; 3 — б, г; 4 — в, д; 5 — б.	б; г
10.	а; г	б

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	
<u>Задание :</u> Промежуточная аттестация в форме итогового контрольного теста	
<u>Условия выполнения задания</u>	
1. Место выполнения задания: <u>задание выполняется в аудиторное время</u>	
2. Максимальное время выполнения задания: <u>1 час 30 мин</u>	
3. Вы можете воспользоваться: <u>атласом</u>	
Критерии оценки:	
Часть А	
Задание А1-А10	
Правильный ответ	1 балл
Неправильный ответ	0 баллов
Всего	0 – 10 баллов
Часть В	
Задание В1-В5	
Правильный ответ	2 балла
Неправильный ответ	0 баллов
Всего	0 - 10 баллов
Часть С	
Задания С1-С2	
Правильный ответ	5 баллов
Неправильный ответ	0 баллов
Всего	0-10 баллов
Всего баллов за работу	0 – 30 баллов
Оценка «5» ставится	30-25 баллов
Оценка «4» ставится	21 – 26 баллов
Оценка «3» ставится	16 – 20 баллов

Оценка «2» ставится	15 и менее баллов
---------------------	-------------------

Задание для проведения промежуточной аттестации.

ВАРИАНТ I

Часть А

A1 Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

A2 К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

A3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

A4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

A5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- а) Стамбул;
- б) Лондон;
- в) Пекин;
- г) Мехико.

A6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

A7 Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

A8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Ближний Восток;
- г) Австралия.

A10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

- 1. Франция;
- 2. Болгария;
- 3. Канада;
- 4. Египет.

Столица

- А. София;
- Б. Оттава;
- В. Каир;
- Г. Пари

В2 Дополните определение:

«Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____»

В3 Какое утверждение об Испании верно:

- а) по форме правления является республикой;
- б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
- в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
- г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

В4 Установите соответствие:

Страна

- 1. Алжир;
- 2. Замбия;
- 3. Эфиопия.

Отрасль специализации

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча не

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

- А. Бразилия;
- Б. США;
- В. Япония;
- Г. Германия.

Часть С

С1 Определите страну по её краткой характеристики:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

С2 Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?

ВАРИАНТ II

Часть А

А1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

- а) Египет;
- б) Чад;
- в) Мозамбик;
- г) Алжир.

А2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

- а) в Африке;
 - б) в Зарубежной Азии;
 - в) в Зарубежной Европе;
 - г) в Латинской Америке.
- А3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?
- а) Франция;
 - б) Эфиопия;
 - в) Канада;
 - г) Россия.
- А4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:
- а) Россия, США, Канада, Китай;
 - б) Япония, Швейцария, Великобритания;
 - в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
 - г) Китай, Монголия, Турция, Украина.
- А5 Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:
- а) Рурская и Мадридская;
 - б) Парижская и Рурская;
 - в) Лондонская и Парижская;
 - г) Мадридская и Лондонская.
- А6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:
- а) Польша и Япония;
 - б) Панама и Либерия;
 - в) Греция и Алжир;
 - г) Норвегия и Финляндия.
- А7 Данные о численности населения Земли получают в результате:
- а) опроса населения;
 - б) переписи населения;
 - в) анкетирования;
 - г) сбора подписей.
- А8 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?
- а) Норвегия;
 - б) Саудовская Аравия;
 - в) Канада;
 - г) Казахстан.
- А9 Регион – главная «горячая точка» мира:
- а) Южная Америка;
 - б) Ближний Восток;
 - в) Европа;
 - г) Центральная Азия.
- А10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:
- а) Африки и Зарубежной Европы;
 - б) Зарубежной Европы и США;
 - в) Австралию и Центральной Азии;
 - г) Зарубежной Азии и России.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

- 1. Польша;
- 2. Китай;
- 3. Мексика;
- 4. Венгрия.

Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт.

В2 Дополните определение:

«Крупная форма городского расселения, образующиеся при слиянии агломераций, называется _____»

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

В4 Установите соответствие:

- 1. Страны экспортеры нефти;
 - 2. Новые индустриальные страны.
- А. Республика Корея, Сингапур;
Б. Иран, Кувейт, Катар.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан.

Часть С

С1 Определите страну по её краткой характеристики:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

С2 Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?

Эталоны правильных ответов:

Вариант 1	Вариант 2
Часть А	
А.1 – в	А.1 – б
А.2 – б	А.2 – б
А.3 – б	А.3 – б
А.4 – а	А.4 – а
А.5 – г	А.5 – в
А.6 – в	А.6 – б
А.7 – б	А.7 – б
А.8 – в	А.8 – б
А.9 – в	А.9 – б
А.10 - в	А.10 – г
Часть В	
В.1 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	В.1 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г
В.2 Урбанизация	В.2 Мегалополис
В.3 г	В.3 а
В.4 1 – В, 2 – А, 3 - В	В.4 1 – Б, 2 – А
В.5 БВГ	В.5 АБГ
Часть С	
С.1 Мексика	С.1 Япония
С.2 произвольный ответ учащегося с обоснованием	С.2 произвольный ответ учащегося с обоснованием